|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Группа | Ф.И.О | Область: | Тема: | Цель: |
| 01.10.2017 | Улыбка | Водолагина Т.В. | Познавательное развитие; Речевое развитие. | Собираем урожай овощей | Продолжать формировать элементарные математические представления |
| 01.10.2017 | Подсолнушки | Соловьёва О.Н.Ваничкина М.Н. | Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие | Опасные предметы (Формирование целостной картины мира) | Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью и чувства ответственности за свои поступки |
| 01.10.2017 | Капелька | Зимина Е.С. | Познавательное развитие; Речевое развитие. | Путешествие в волшебную страну математика | Продолжать формировать элементарные математические представления |
| 02.10.2017 | Непоседы | Устимова Т.В. | Социально-коммуникативное развитие;Познавательное развитие; Речевое развитие. | Экскурсия на книжную выставку | Формировать интерес к русским народным сказкам, умение узнавать сказку по иллюстрации. |
| 02.10.2017 | Подсолнушки | Ваничкина М.Н. | Социально-коммуникативное развитиеПознавательное развитие; Речевое развитие. | Разноцветное путешествие | Формирование у детей умения по распознаванию цвета предметов. Закрепить знания детей о цветах государственного флага. |
| 02.10.2017 | Улыбка  | Шаронова О.М. | Художественно-эстетическое развитие; Познавательное развитие | Горошинки на зонте | Формировать у детей знания о значении зонта. Продолжать закреплять основные цвета окрашивания синий, жёлтый, зелёный. |
| 02.10.2017 | Капелька | Фролова Т.Н. | Художественно-эстетическое развитие; Познавательное развитие | Путешествие на воздушном шаре | Познакомить детей с историей села. Обобщить и уточнить знания о достопримечательностях. |
| 03.10.2017 | Пчелка | Татаринова О.П. | Познавательное развитие; Речевое развитие | Три поросёнка | Закреплять умение считать в пределах трёх |
| 03.10.2017 | Непоседы | Власова Е.В. | Речевое развитие;Художественно-эстетическое развитие. | Рассматривание картин: «Золотая осень»; «Осенние дерево». | Формировать умение описывать природу; называть природные явления осени.  |